

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Код и наименование специальности:**

36.05.01 Ветеринария

**Направленность программы** – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Квалификация:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** очная

Троицк 2019

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 3 сентября 2015 г. № 962.

Составитель: Максимович Д.М., кандидат ветеринарных наук, декан факультета ветеринарной медицины

Председатель ученого совета факультета ветеринарной медицины Максимович Д.М., кандидат ветеринарных наук, декан факультета ветеринарной медицины

Программа государственного экзамена одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины: протокол № 5 от 01.03.2019 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины Журавель Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Используемые сокращения.....	4
3. Цель и задачи государственного экзамена.....	4
4. Результаты освоения ОПОП ВО .....	5
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	5
4.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	6
4.5. Планируемые результаты государственного экзамена.....	8
5. Формы, объем и сроки государственного экзамена.....	20
6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	20
7. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена.....	21
7.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена .....	21
7.2 Процедура проведения государственного экзамена .....	22
7.3 Перечень вопросов для государственного экзамена.....	25
7.4 Список литературы для подготовки государственного экзамена.....	33
7.5 Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена.....	35
8 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	35
9 Оценочные средства государственного экзамена .....	36
10 Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования .....	52
11 Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов .....	71
12 Права обучающихся на апелляцию.....	72

## 1. Общие положения

Программа государственного экзамена определяет процедуру организации и порядок проведения государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –

специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 г., № 962;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

## **2. Используемые сокращения**

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** – государственная экзаменационная комиссия;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции.

## **3. Цель и задачи государственного экзамена**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществлению ветеринарных мероприятий, сохранению и обеспечению здоровья животных и человека, по профилактике особо опасных болезней животных и человека, улучшению продуктивных качеств животных, диагностике и профилактике болезней различной этиологии, лечению животных, судебно-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарную экспертизе, государственному ветеринарному надзору, разработке и обращению лекарственных средств для животных;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательской, врачебной, экспертно-

контрольной);

- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

#### **Оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
  - оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности научно-исследовательская (основной вид деятельности)
  - врачебная (основной вид деятельности);
  - экспертно-контрольная (дополнительный вид деятельности).
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

### **4. Результаты освоения ОПОП ВО**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу и ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных, а также планирование, организация, анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов; представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 36.05.01 Ветеринария являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитет) являются:

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных; экспертно-контрольная деятельность:
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих, для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

#### **4.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОПВО**

Выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария должен обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

В) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Врачебная деятельность

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход:

заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,



знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);  
 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);  
 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);  
 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);  
 научно-исследовательская деятельность:  
 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);  
 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### 4.5 Планируемые результаты государственного экзамена

Компетенция	Показатели сформированности	
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира
	Умения	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки
	Навыки	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);	Знания	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях
	Умения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Навыки	Владеет: навыками управления коллективом

<p>- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p>	Знания	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умения	Умеет: развивать навыки самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Навыки	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приёмами самоорганизации и самоуправления
<p>- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);</p>	Знания	Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития
	Умения	Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию к различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности
	Навыки	Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
	Знания	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет приходить к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам

<p>- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);</p>	Умения	<p>Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере</p>
	Навыки	<p>Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений</p>
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);</p>	Знания	<p>Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>
	Умения	<p>Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач</p>
	Навыки	<p>Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенную процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот</p>
	Знания	<p>Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Умения	Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
	Навыки	Владеет: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Знания	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умения	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Навыки	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);	Знания	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умения	Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Навыки	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
	Знания	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и рудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды

<p>- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).</p>	Умения	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Навыки	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическим навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);</p>	Знания	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применении на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры
	Умения	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты информации, программы антивирусы
	Навыки	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
	Знания	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка

<p>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 2);</p>	Умения	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Навыки	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
<p>- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);</p>	Знания	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умения	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Навыки	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).</p>	Знания	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умения	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка, объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни
	Навыки	Владеет: приемами участия в дискуссии
<p>- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных</p>	Знания	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях

<p>факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК- 1);</p>	Умения	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Навыки	Владеет: разнообразными методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
<p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p>	Знания	Знает: виды и принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий;
	Умения	Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	Навыки	Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<p>- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p>	Знания	Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения, а также
		способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях

	Умения	Умеет: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Навыки	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<p>- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо- физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p>	Знания	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умения	Умеет: использовать знания морфо-физиологических основ и методы клинко-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Навыки	Владеет: методами клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
<p>- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный</p>	Знания	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать



<p>исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p>		<p>тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
	Умения	<p>Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	Навыки	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
<p>- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,</p>	Знания	<p>Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);	Умения	Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
	Навыки	Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);	Знания	Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Умения	Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Навыки	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной	Знания	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

<p>продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);</p>	Умения	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
<p>- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);</p>	Знания	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умения	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Навыки	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
<p>- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);</p>	Знания	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умения	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Навыки	Владеет: навыками организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

<p>- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);</p>	Знания	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умения	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Навыки	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
<p>- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики</p>	Знания	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умения	Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);	Навыки	Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссий и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыт по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Знания	Знает: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии
	Умения	Умеет: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### 5. Формы, объем и сроки государственного экзамена

Государственный экзамен относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б3.Б.01), который проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он предназначен для определения подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Трудоемкость государственного экзамена составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Государственный экзамен проводится после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

### 6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет, организация) создается экзаменационная комиссия (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению Университета. Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих учёную степень

доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является её членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **7. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена**

### **7.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена**

Подготовка к ГИА начинается с организации повторения учебного материала по дисциплинам, теоретическим вопросам и практическим заданиям по специальным дисциплинам, включенным в Программу государственной итоговой аттестации.

За 6 месяцев до начала ГИА декан факультета представляет комплекты билетов (разрезанный и неразрезанный) для утверждения на заседании методической комиссии факультета. После утверждения комплекты билетов заверяются печатью факультета. Неразрезанный комплект билетов для государственного экзамена должен быть утвержден проректором по УР.

Экзамен имеет междисциплинарный характер. Перед экзаменом необходимо

проведение обзорных лекций и консультаций. Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; хирургия; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела, результат освоения которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Подготовительный этап организации государственного экзамена включает подготовку кафедрами вопросов для ГЭК по дисциплинам.

Распределение вопросов по дисциплинам, выносимым на ГЭК, представлено в таблице.

Дисциплина	Число вопросов по заразным болезням	Число вопросов по незаразным болезням	Число вопросов по практическим навыкам
Внутренние незаразные болезни		16	7
Хирургия		6	6
Акушерство и гинекология		11	4
Организация ветеринарного дела	3	3	2
Ветеринарно-санитарная экспертиза	6	4	4
Паразитология и инвазионные болезни	12		5
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	7		7
Эпизоотология и инфекционные болезни	12		5

Всего разработано 120 вопросов, из которых составлены 4 варианта билетов. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

При подготовке к государственному экзамену обучающийся может пользоваться литературой, которую предлагает библиотечный фонд .

## **7.2 Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. При приеме государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;

- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;

- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими государственный экзамен учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств

передачи информации и подсказок.

К началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка с: ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария;

- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;
- программой государственной итоговой аттестации;
- программой государственного экзамена;
- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится в один этап в устной форме и предусматривает устные ответы на вопросы билета.

Секретарем государственной экзаменационной комиссии ведутся протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: номер и вопросы билета, дополнительные вопросы, заданные членами государственной экзаменационной комиссии, итоговая оценка за государственный экзамен, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи государственного экзамена. На государственном экзамене выпускнику предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 60 минут. По истечении этого времени председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает (согласно списка) выпускника для ответа.

Выпускник передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

По завершении экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по государственному экзамену в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Исправления в билетах членами государственной экзаменационной комиссии не допускаются. Сдача государственного экзамена является важнейшим видом аттестационных испытаний выпускников по оценке качества их теоретической подготовки и требует от председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, а также обучающихся высокой педагогической культуры,



тактичности, взаимной вежливости, уважения и объективности при оценке.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Оценка «*Отлично*» выставляется, если обучающийся:

- полно и обоснованно отвечает на теоретические вопросы билета, опираясь при этом на комплексное знание материала,
  - в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой,
  - правильно выполняет практические задания, глубоко анализируя, решает предложенные производственные ситуации.
- При ответе четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы.

Оценка «*Хорошо*» выставляется, если обучающийся:

- отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала,
- правильно выполняет все практические задания, допуская при этом несущественные ошибки,
- при решении предложенных ситуационных задач им предлагаются не все возможные варианты.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся:

- при ответах на вопросы билета дает недостаточно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом пробелы в знаниях теоретического материала.

Правильно, но не в полном объеме выполняет практические задания, предлагает не все варианты решения ситуационных задач.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся:

- не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,
- практические задания решены неверно.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного

испытания (при его наличии).

Обучающиеся, в том числе обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

### **7.3 Перечень вопросов для государственного экзамена**

#### Вопросы теории

#### **ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕРАПИИ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

1. Травматический перикардит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
2. Бронхопневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
3. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1 ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
4. Гепатоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
5. Острый паренхиматозный гепатит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
6. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
7. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
8. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
9. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
10. Нефрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
11. Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
12. Миоглобинурия (паралитическая, энзоотическая): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-

- 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
13. Кетоз коров: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
14. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
15. Гипокобальтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
16. Острое расширение желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

#### Практические навыки

1. Эритроциты. Методика подсчета. Клиническое значение эритроцитоза, эритропении. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
2. Лейкоциты. Методика подсчета. Клиническое значение лейкоцитоза, лейкопении. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
3. Лейкограмма. Методы выведения. Клиническое значение изменений лейкограммы при бронхопневмонии у телят. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
4. Техника терапевтических инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
5. Техника введения лекарственных веществ в книжку, внутрибрюшинно, интратрахеально. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
6. Классификация магнитных зондов. Техника применения носопищеводных и ротопищеводных магнитных зондов. (компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
7. Техника прокола рубца при тимпании у жвачных с применением троакара. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

### АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

#### Вопросы теории

1. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
2. Классификация бесплодия животных. Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
3. Методы повышения оплодотворяемости животных (применение гормонов, простагландинов, витаминов и микроэлементов). (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-

- 3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-25, ПК-26
4. Дисфункция яичников у самок: этиология, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  5. Аборты: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  6. Половая и физиологическая зрелость самок сельскохозяйственных животных. Функции яичников. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  7. Роды у самок: механизм и особенности течения. Правила оказания акушерской помощи матери и новорождённым. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  8. Строение молочной железы. Регуляция образования и выведениямолока. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  9. Оплодотворение. Факторы, влияющие на оплодотворяемость самок сельскохозяйственных животных. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК- 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  10. Бесплодие и яловость: определение, причины ипрофилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
  11. Маститы, этиология, классификация, лечение,профилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК- 3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-25, ПК-26)

#### Практические навыки

1. Продемонстрируйте правила пользования календарём – картотекой Техника по искусственному осеменению. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-25, ПК-26)
2. Проведите оттаивание спермы и её оценку. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6,ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
3. Подготовьте инструменты и проведите искусственное осеменение коров mano- и ректоцервикальным способами. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)
4. Подберите и продемонстрируйте акушерские инструменты для родовспоможения и фетотомии. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-25, ПК-26)

### ХИРУРГИЯ

#### Вопросы теории

1. Цели и методы кастрации самцов. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
2. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
3. Раны: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика и лечение. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
4. Виды остеосинтеза и их хирургическое значение. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

5. Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечения. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК- 26)
6. Травматизм: определение, классификация. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

#### Практические навыки

- 1 Для проведения абдоминальных операций необходимо обезболивание брюшной стенки. Какие виды новокаиновых блокад можно использовать в таких случаях и какова техника их выполнения? (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
- 2 Продемонстрировать технику наложения кожно-мышечных швов. Общие требования к их выполнению. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
- 3 Продемонстрируйте наложение на конечность бинтовых повязок и согревающего компресса. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
- 4 Продемонстрируйте технику наложения кишечных швов. Общие требования к их выполнению. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
- 5 После кастрации у хрячка через некоторое время выявлено выпадение кишечника. Каким способом выполнена кастрация? Как устранить случившееся осложнение? (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
- 6 Этапы расчистки копыт и подковывания. Набрать инструменты для расчистки. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

#### Вопросы по заразным болезням

1. Понятие о сепсисе и септических инфекционных заболеваниях. Патологоанатомические изменения при сепсисе. (компетенции ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
2. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика острых септических заболеваний животных (сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк). (компетенции ОК-1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
3. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней свиней (рожа, чума, сальмонеллез) (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4. ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
4. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней птиц (псевдоочума, пастереллез, респираторный микоплазмоз). (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
5. Патологоанатомическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза животных. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
6. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика нейротропных инфекционных заболеваний (бешенство, болезнь Ауески, листериоз). (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)

7. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней протекающих с желтушностью (пироплазмидозы, лептоспироз). (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)

#### Практические навыки

1. Описать и определить процесс в селезенке собаки при чуме. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
2. Описать и определить процесс в кишечнике поросенка при сальмонеллезе. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
3. Описать и определить процесс в скелетной мышце при злокачественном ящуре. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-7, ПК-25)
4. Описать и определить процесс в лимфоузле свиньи при туберкулезе. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
5. Описать и определить процессы в кишечнике поросенка при чуме. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
6. Описать и определить процесс в легких поросенка при пастереллезе. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-25)
7. Описать и определить процесс в брыжейке коровы при туберкулезе (жемчужница). (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-7, ПК-25)

### ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

#### вопросы по заразным болезням

1. Сап лошадей. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
2. Бруцеллез сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов. (компетенции ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
3. Туберкулез сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
4. Бешенство: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
5. Ящур животных: этиология, диагностика, мероприятия по профилактике и оздоровлению неблагополучных пунктов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
6. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
7. Инфекционная анемия лошадей: этиология, диагностика, меры по профилактике и

- ликвидации болезни. (компетенции ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
8. Сибирская язва:клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. (компетенции ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
  9. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, диагностика, меры борьбы и профилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
  10. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и мероприятия по её ликвидации (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
  11. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
  12. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагноз, профилактика и оздоровительные мероприятия. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

#### Практические навыки

1. Измерить толщину кожной складки, ввести туберкулин корове и назвать сроки учёта реакции. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
2. Провести исследования волоса (микроспорию) животного при подозрении на дерматомикозы. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
3. Охарактеризовать биопрепараты: дать оценку их пригодности для применения. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
4. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческого помещения. Рассказать методику проведения бактериологического контроля. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
5. Прокомментируйте результаты кольцевой реакции с молоком для диагностики бруцеллёза крупного рогатого скота. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

### ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

#### вопросы по заразным болезням

1. Фасциолёз животных: биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
2. Описаторхоз плотоядных: биология возбудителя, распространение, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
3. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных: диагностика, профилактика, меры борьбы. (компетенции ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2,

- ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
4. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
    5. Ценуроз овец: биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  6. Цистицеркоз свиней: биология возбудителя, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка мяса. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  7. Трихинеллёз: диагностика, профилактика и меры борьбы, санитарная оценка мяса. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  8. Аскаридоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  9. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  10. Демодекозы сельскохозяйственных животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  11. Отодектоз плотоядных: биология возбудителя, патогенез, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
  12. Пироплазмоз собак: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

вопросы по практическим навыкам

1. Продемонстрируйте методы Вайда и Бермана с целью лабораторной диагностики диктиокаулёза овец и телят. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
2. Продемонстрируйте лабораторную диагностику накожниковой и зудневой чесотки у кроликов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
3. Провести исследование фекалий свиней на аскаридоз. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
4. Провести раннюю химиотерапию гиподерматоза крупного рогатого скота. Рассчитать необходимое количество препарата для обработки 100 коров ферм (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)



5. Взять соскоб с кожи крупного рогатого скота и исследовать на псороптоз. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)
6. Провести исследование фекалий крупного рогатого скота методом последовательных смывов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-25, ПК-26)

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

### вопросы по заразным болезням

1. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
2. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его цели и основное содержание. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

### вопросы по незаразным болезням

1. Структура ветеринарной службы в России. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
2. Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
3. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

### вопросы по практическим навыкам

1. В хозяйстве установлена классическая чума свиней. Напишите проект постановления об установлении карантина. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)
2. В хозяйстве находится 700 коров и нетелей мясных пород. По средним данным хозяйства, коэффициент рождаемости приплода коров и нетелей равен 1,1, фактически родилось 400 телят. Цена реализации 1 кг. Живой массы крупного рогатого скота составила 30 рублей. Определить ущерб от недополучения приплода. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26)

## ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

### Для экзамена по заразным болезням

1. Понятие об условно годном мясе. Способы обеззараживания условно-годного мяса. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
2. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК- 5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25,

ПК-26)

3. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота и свиней. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
5. Пищевые токсикоинфекции. Определение. Возбудители. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
6. Ветеринарное клеймение мяса. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)

#### Для экзамена по незаразным болезням

1. Методика послеубойного осмотра голов, органов, туш убойных животных. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
2. Виды порчи мяса (ослизнение, плесневение, гниение). Ветеринарно-санитарная оценка мяса. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
3. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при вынужденном убое животных. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)

#### Для экзамена по практическим навыкам

1. Провести исследование мяса на трихинеллез. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
2. Определить плотность молока. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
3. Определить содержание влаги в меде рефрактометрическим методом. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
4. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)
5. Провести внешний осмотр и овоскопирование куриных яиц. Обосновать ветеринарно-санитарную оценку продукта. (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-25, ПК-26)

### **7.4 Список литературы для подготовки государственного экзамена**

#### **Основная:**

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805)
2. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов

[и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)

3. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844).

4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985)

5. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5703](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5703)

6. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365).

8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)

9. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)

10. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>

11. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)

12. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 360 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)

#### **Дополнительная литература:**

1. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737).

2. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных. В 3 ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. – Ставрополь :

- СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)
3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099)
  4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169).
  5. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)
  6. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249).
  7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840)

## **7.5 Материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в аудитории № 050 (им. проф. Кабыша А.А.) и аудитории № 153 на кафедре незаразных болезней. За неделю до проведения государственного экзамена лаборанты кафедр приносят в аудитории все необходимое для вопросов по практическим навыкам: шовный материал, муляжи конечностей животных, плюсовые и запястный суставы, копыта, влажные препараты по патологической анатомии, инструменты для родовспоможения, приборы и оборудование:

- анализатор молока «Лактан»;
- нитратомер;
- аппарат сушильный АПС-2;
- рефрактометр для работы с кровью, мочой
- рефрактометр для определения влаги в меде;
- весы электронные КЕРН-422
- микроскоп
- зонды
- иглы
- акушерский набор
- набор для фетотомии и др.

На протяжении недели обучающиеся ежедневно могут самостоятельно готовиться в вышеназванных аудиториях. В аудиториях дежурит один из старших лаборантов выпускающих кафедр и в случае затруднений они могут проконсультировать студентов.

Для самостоятельной теоретической подготовки в библиотеке имеются 3 читальных зала.

## **8 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки специалистов.

Особенность подготовки обучающихся к государственному экзамену состоит в необходимости систематизации ранее изученного материала, а также изменений норм законодательства, на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практик.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося, включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в период перед государственным аттестационным испытанием по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Для оказания помощи обучающимся организованы предэкзаменационные консультации. Задача предэкзаменационных консультаций состоит в систематизации ранее полученных обучающимися знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации в области формируемых компетенций, профессиональной деятельности выпускников.

В процессе подготовки к экзамену, обучающемуся необходимо подготовиться к ответам на вопросы, выносимым на экзамен. Настоятельно рекомендуется использовать в процессе подготовки конспекты лекций, литературу, Интернет-ресурсы. Наиболее качественной формой подготовки к экзамену является или конспектирование обучающимся полных ответов на все вопросы, выносимые на экзамен, или формулировка тезисов ответов на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Особое внимание следует уделить усвоению профессиональных терминов, определений основных понятий, а также формулировкам важнейших закономерностей, так как в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличать данное понятие от других.

Важно грамотно распределить время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отразить изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести систематично.

Уточнения и дополнения отдельных вопросов осуществляется во время предэкзаменационных консультаций.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа на вопрос, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план. Обучающемуся следует таким образом дать ответ, чтобы он строго соответствовал объему вопросов билета, нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

При ответе на вопросы следует начать с формулировки определений того основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии после завершения ответа на основные вопросы билета.

### 9 Оценочные средства государственного экзамена

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.05.01 Ветеринария

Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	руемые дисциплины ОПОП ВО	Уровень освоения компетенции	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных  Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен

Иммунология Вирусология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза Ветеринарно- санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни  Эпизоотология и инфекционные				
---	--	--	--	--

	<p>болезни</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Общая и частная хирургия</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Акушерство и гинекология</p> <p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни</p> <p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, зачет с оценкой</p>	<p>Государственный экзамен</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, зачет с оценкой</p>	<p>Государственный экзамен</p>
		<p>Высокий</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, зачет с оценкой</p>	<p>Государственный экзамен</p>



	<p>Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации</p> <p>Учебная клиническая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>			
ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией</p> <p>Биологическая физика</p> <p>Неорганическая и аналитическая химия</p> <p>Органическая и физколлоидная химия</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Биология с основами экологии</p> <p>Зоопсихология</p> <p>Ветеринарная деонтология</p> <p>История ветеринарной медицины</p> <p>Анатомия мелких животных</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре</p>	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен

	защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
ОК-4- способностью использовать основы	История Философия Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен

философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен
ОК-5-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Организация ветеринарного дела Ветеринарное предпринимательство Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи  Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен

	<p>физколлоидная химия</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Биология с основами экологии</p> <p>Зоопсихология</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>	Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен
ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в	<p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации</p> <p>Документооборот в ветеринарии</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний задания для	Государственный

	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

различных сферах деятельности			самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, экзамен	экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, экзамен	Государственный экзамен
ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет	Государственный экзамен
ОК- 10 - способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Токсикология Ветеринарная радиобиология Безопасность жизнедеятельности Эпизоотология и инфекционные болезни  Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, зачет с оценкой	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, зачет с оценкой	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, зачет с оценкой	Государственный экзамен

	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Информатика с основами математической биостатистики	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
	Документооборот в ветеринарии	Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
	Преддипломная практика	Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			

ОПК- 2- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык Латинский язык с ветеринарной терминологией  Русский язык и культура речи  Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен
ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Биологическая химия Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен
4.- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия Организация ветеринарного дела Ветеринарное предпринимательство Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, экзамен	Государственный экзамен



ПК-1- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению	Биология с основами экологии	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	Государственный экзамен
	Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства	Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	Государственный экзамен
	Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарная экология Учебная технологическая практика Учебная клиническая практика  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	Государственный экзамен

инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять бщеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными				
ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	Биологическая физика Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Основы общей терапии и внутренние незаразные	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен

<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>болезни Гематология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высокий</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>
---	--	----------------	---	------------------------------------

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>Ветеринарная микробиология и микология Токсикология Ветеринарная радиобиология</p> <p>Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
	<p>Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных</p> <p>Учебная клиническая практика</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен

	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Клиническая диагностика Оперативная хирургия	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания	Государственный

<p>методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма</p>	<p>с топографической анатомией          Зоопсихология          Клиническая фармакология          Клиническая биохимия           Клиническая анатомия           Клиническая физиология          Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных          Болезни лошадей и организация ковочного дела          Рентгенодиагностика болезней домашних животных          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности          Производственная практика по получению</p>		<p>для самостоятельной работы обучающихся, решение</p>	<p>экзамен</p>
---	--	--	--	----------------

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно- исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
животного для	болеваний, интерпретировать результаты современных	исследований	и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	



<p>диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>				
<p>ПК-5 - способностью и готовностью</p>	<p>Иммунология Оперативная хирургия с топографической анатомией</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>         Основы общей терапии и          внутренние незаразные          болезни          Гематология          Нарушения обмена веществ в          биогеохимических провинциях          Южного Урала          Клиническая фармакология          Клиническая биохимия          Клиническая анатомия          Клиническая физиология          Кардиология          Анестезиология          Эндокринология          Офтальмология          Дерматология          Стоматология          Неврология          Производственная практика по          получению профессиональных          умений и опыта          профессиональной          деятельности          Научно-исследовательская          работа          Преддипломная практика          Подготовка к сдаче и сдача          государственного экзамена          Подготовка к процедуре          защиты и процедура защиты          выпускной квалификационной          работы       </p>			
--	---	--	--	--

<p>выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>
	<p>Высокий</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>противошоковые мероприятия</p>				
<p>ПК-6--способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией  Ветеринарная микробиология и микология  Ветеринарная фармакология  Вирусология  Общая и частная хирургия  Оперативная хирургия с топографической анатомией  Паразитология и инвазионные</p>	<p>Пороговый  Повышенный  Высокий</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен  Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен  Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен  Государственный экзамен  Государственный экзамен</p>

<p>немедикаментозной терапии пациентам с</p>	<p>болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Лекарственные и ядовитые растения Ветеринарное предпринимательство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>			
--	---	--	--	--

инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных				
П К-7- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и	Патологическая физиология	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений	Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен

арбитражного производства	и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
ПК-8- способностью и готовностью проводить	Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Документооборот в ветеринарии Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства Микотоксикология. Контроль производства кормов и продуктов растительного происхождения Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа,	Государственный экзамен

ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе			зачет, зачет с оценкой, экзамен	
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Экономика и организация сельскохозяйственного производства Гигиена животных Биотехнология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов Учебная технологическая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен



	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>			
ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья,	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Документооборот в ветеринарии</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен

продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
ПК-11- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Безопасность жизнедеятельности Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Ветеринарная экология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Фитосанитарный контроль	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
		Высокий	Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен
ПК-25 - способностью и готовностью	Неорганическая и аналитическая химия	Пороговый	Вопросы и задания для контроля знаний, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен	Государственный экзамен

<p>осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики</p>	<p>Органическая и физколлоидная химия</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>
	<p>Биологическая химия</p> <p>Биология с основами экологии</p> <p>Анатомия животных</p> <p>Физиология и этология животных</p> <p>Ветеринарная фармакология</p> <p>Инструментальные методы диагностики</p> <p>Клиническая диагностика</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Акушерство и гинекология</p> <p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Основы общей терапии и внутренние незаразные</p>	<p>Высокий</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>болезни Эпизоотология и инфекционные болезни</p> <p>Организация ветеринарного дела Гематология Ветеринарная экология</p> <p>Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика</p> <p>Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>			
--	---	--	--	--

	государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

<p>проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>				
<p>ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и</p>	<p>Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией  Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная</p>	<p>Пороговый  Повышенный</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен  Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен  Государственный экзамен</p>

<p>экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>экспертиза          Паразитология и инвазионные болезни          Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни          Эпизоотология и инфекционные болезни          Организация ветеринарного дела          Методы научных исследований в ветеринарии          Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала          Ветеринарная деонтология          История ветеринарной медицины          Анатомия мелких животных</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Научно-исследовательская работа          Преддипломная практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p>Высокий</p>	<p>Вопросы и задания для контроля знаний, задания для самостоятельной работы обучающихся, решение ситуационных и практических задач, курсовая работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен</p>	<p>Государственный экзамен</p>
---	--	----------------	---	--------------------------------

## Перечень критериев оценивания ответов на государственном экзамене

Оцениваемые составляющие	Компетенции	Критерии
Уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	- полнота и обоснованность ответов на теоретические вопросы билета, - - связь изученного материала с областью профессиональной деятельности,
Степень владения профессиональной терминологией	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	- свободное владение основными терминами и понятиями в сфере профессиональной деятельности - знание основных терминов в сфере профессиональной деятельности
Логичность, обоснованность, четкость ответа	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	- знание материала - умение корректно использовать профессиональную лексику
Правильность решения практического задания	ПК-11, ПК-25, ПК-26	- уровень выполнения практических заданий; - анализ производственных ситуаций
Сочетание полноты и лаконичности ответа;		- ясность, логичность, профессионализм изложения ответа; - умение делать выводы;
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе		- умение использовать нормативную, научную литературу
Ответы на вопросы		- степень владения материалом - научность аргументации - четкость ответов на вопросы

### 10 Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования

Формируемые компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП		
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
ОК-1	Знает: принципы уровни, формы и методы научного познания	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания,	Знает: принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира
	Умеет: объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Умеет: сравнить и объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	Умеет: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки



	Владеет: способностью к восприятию информации философского содержания	Владеет: способностью к обобщению информации философского содержания	Владеет: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
ОК-2	Знает: виды нестандартных ситуаций	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях	Знает: виды нестандартных ситуаций, возникающих в современных условиях
	Умеет: определить ответственность за принятые решения	Умеет: определить ответственность за принятые решения	Умеет: определить социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
	Владеет: навыками управления	Владеет: навыками управления коллективом	Владеет: навыками управления коллективом
ОК-3	Знает: способы приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного развития;	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного развития	Знает: способы самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков для личностного и профессионального развития; основные понятия и правила самоорганизации
	Умеет: развивать навыки	Умеет: развивать навыки	Умеет: развивать навыки
	навыки самообразования	самообразования; применять методы и средства самопознания	самообразования; применять методы и средства самопознания, самоанализа и самооценки
	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её	Владеет: навыками самостоятельного приобретения знаний в профессиональной сфере и вне её, способами и приёмами самоорганизации и самоуправления

ОК-4	<p>Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p>	<p>Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p>	<p>Знает: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные закономерности взаимодействия человека и общества; актуальные проблемы и процессы современного общественного развития</p>
	<p>Умеет: формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера;</p>	<p>Умеет: формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности</p>	<p>Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера; применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности</p>
	<p>Владеет: навыками к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Владеет: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

ОК-5	Знает: методы, использование которых позволяет прийти к определенным выводам	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет прийти к определенным выводам	Знает: концепции и методы, использование которых позволяет прийти к определенным выводам, разрабатывать и применять в экономической деятельности рациональные решения, приводящие к желаемым результатам
	Умеет: использовать знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели	Умеет: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений; формулировать экономические задачи и цели, определять рыночные ориентиры, оценивать соотношения «выгоды и затраты» и экономическую эффективность; находить нестандартные решения в профессиональной сфере
	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий,	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, методами принятия обоснованных управленческих решений	Владеет: навыками применения экономических категорий и понятий, технологиями и методами принятия обоснованных управленческих решений
ОК-6	Знает: словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета,	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета,	Знает: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране
			изучаемого языка

	<p>Умеет: делать сообщения с элементами рассуждения</p>	<p>Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с</p>	<p>Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач</p>
	<p>Владеет: культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов</p>	<p>Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов</p>	<p>Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящиеся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенных процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот</p>
ОК-7	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Знает: в полном объеме содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения</p>	<p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей</p>	<p>Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности</p>
	<p>Владеет: приемами саморегуляции</p>	<p>Владеет: приемами саморегуляции</p>	<p>Владеет: приемами саморегуляции</p>

	состояний при выполнении профессиональной деятельности	эмоциональных и функциональных состояний	эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОК-8	Знает: правовые основы сферы профессиональной деятельности на базовом уровне	Знает: правовые основы различных сфер деятельности на базовом уровне	Знает: правовые основы различных сфер деятельности
	Умеет: использовать общеправовые знания в профессиональной деятельности на базовом уровне	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности на базовом уровне	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в профессиональной деятельности на базовом уровне	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности на базовом уровне	Владеет: навыками применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	Знает: сущность физической культуры в жизни человека,	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта	Знает: сущность физической культуры в жизни человека, ценностные ориентиры в области физической культуры и спорта
	Умеет: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.	Умеет: анализировать, различать социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.	Умеет: анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях.
	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению,	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, восприятию	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

	восприятию информации, постановке цели	информации, постановке цели и выбору путей её достижения	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; физиологические особенности воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды	Знает: опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; физиологические особенности и последствия воздействия на человека вредных и травмоопасных факторов среды
	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды,	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям	Умеет: проводить исследования (контроль) параметров производственной среды, выполнять оценку их негативного воздействия и соответствие нормативным требованиям
	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическими навыками для создания комфортной среды	Владеет: методами использования эффективных средств защиты в аварийных ситуациях, практическими навыками для создания комфортной среды обитания человека в процессе труда и отдыха, основами выбора средств и методов защиты человека в среде обитания
ОПК-1	Знает: информационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях,	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях, о технических средствах реализации информационных процессов библиографической культуры	Знает: информационные и телекоммуникационные технологии, их стратегическую роль и применение на предприятиях, принципы построения и работы информационных и телекоммуникационных технологий в АПК; о технических средствах реализации информационных

			процессов библиографической культуры
	Умеет: работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; использовать средства защиты информации, программы антивирусы	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; использовать средства защиты информации, программы антивирусы	Умеет: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами; уметь пользоваться возможностями пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и производственных расчётов; использовать средства защиты информации, программы антивирусы
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки и передачи информации; инструментарием подготовки к анализу данных с помощью офисных приложений, навыками работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами, и применяет их при обработке экспериментальных данных
ОПК-2	Знает: устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка	Знает: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессионального языка, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка
	Умеет: делать сообщения с элементами	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,

	рассуждения,	выражения своей точки зрения	выражения своей точки зрения по вопросу профессиональной деятельности
	Владеет: навыками перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот	Владеет: навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот по вопросам профессиональной деятельности
ОПК-3	Знает: физиологические процессы в организме человека	Знает: физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Умеет: оценивать физиологические процессы в организме человека	Умеет: оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Владеет: методами практической оценки, физиологических процессов в организме человека	Владеет: методами практической оценки физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Владеет: методами практической оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-4	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза,	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности	Знает: взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека
	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка,	Умеет: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка,



			объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни
	Владеет: навыками участия в дискуссии	Владеет: приёмами участия в дискуссии	Владеет: приёмами участия в дискуссии
ПК-1	Знает: методы оценки факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, основы диспансеризации и профилактические мероприятия при инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологиях
	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,	Умеет: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	Владеет: методами оценки факторов в развитии болезней животных,	Владеет: методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	Владеет: разнообразными методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, и общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных
ПК-2	Знает: виды медико-	Знает: виды и принцип	Знает: виды и принцип

	<p>технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования</p>	<p>действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования</p>	<p>действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования с целью осуществления диагностических и лечебных мероприятий</p>
	<p>Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,</p>	<p>Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием</p>	<p>Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
	<p>Владеет: техникой клинического исследования животных,</p>	<p>Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Владеет: владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
ПК-3	<p>Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы</p>	<p>Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения,</p>	<p>Знает: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применения, а также способы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>
	<p>Умеет: осуществлять диагностические,</p>	<p>Умеет: осуществлять необходимые</p>	<p>Умеет: осуществлять необходимые</p>

	лечебные мероприятия, профилактики,	диагностические, лечебные мероприятия и методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Знает: основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования для своевременной диагностики заболеваний	Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,
	Умеет: использовать методы клинико-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний	Умеет: использовать методы клинико-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Умеет: использовать знания морфофизиологических основ и методы клинико-иммунологического исследования для оценки функционального состояния организма животного с целью своевременной диагностики заболеваний; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических

		профилактической деятельности	особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного	Владеет: методами клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
ПК-5	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и методики их немедленного устранения	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) и методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и методики их устранения,	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и	Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и

		<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	<p>новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>	<p>Владеет: методами выполнения основных лечебных мероприятий, методиками немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий</p>
ПК-6	<p>Знает: способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом пациентов с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, принципы при организации лечебного диетического кормления животных</p>	<p>Знает: методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>	<p>Знает: методы и способы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых</p>

			животных
	<p>Умеет: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии пациентам с заболеваниями, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Умеет: назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
	<p>Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Владеет: навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правилами работы с лекарственными средствами, применения основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
ПК-7	<p>Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы</p>	<p>Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знает: порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
	<p>Умеет: проводить вскрытие</p>	<p>Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить</p>	<p>Умеет: проводить вскрытие и профессионально ставить</p>

		посмертный диагноз	посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
	Владеет: навыками вскрытия	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики	Владеет: навыками вскрытия и постановки посмертной диагностики, методами оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
ПК-8	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знает: виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Умеет: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
ПК-9	Знает: виды экспертной оценки и контроля технологических процессов по	Знает: виды экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по	Знает: виды и методы экспертной оценки и контроля технологических

	переработке сырья	переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Умеет: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов	Умеет: проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Умеет: организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Владеет: навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	Знает: виды контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: виды организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знает: виды и способы организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Умеет: контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Умеет: организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
	Владеет: навыками	Владеет: навыками	Владеет: навыками



	контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-11	Знает: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Умеет: осуществлять мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	Владеет: навыками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных	Владеет: навыками экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ПК-25	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований	Знает: принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, плана, программы и методики проведения научных исследований
	Умеет: осуществлять	Умеет: осуществлять сбор	Умеет: осуществлять сбор

	<p>сбор научной информации, составление рефератов, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,</p>	<p>научной информации, подготовку обзоров, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,</p>	<p>научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
	<p>Владеет: навыками сбора научной информации, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента</p>	<p>Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования,</p>	<p>Владеет: навыками сбора и обработки научной информации, составления рефератов и отчетов, библиографий, проведения научных дискуссий и выступлений с докладами по тематике проводимых исследований, анализа опыта по тематике исследования, разработки программы и методики проведения научных исследований и эксперимента</p>
ПК-26	<p>Знает: методы исследования в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знает: современные методы исследования в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знает: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии</p>
	<p>Умеет: применять методы научных исследований в</p>	<p>Умеет: применять инновационные методы научных исследований</p>	<p>Умеет: применять инновационные методы научных исследований в</p>

	ветеринарии и биологии		ветеринарии и биологии
	Владеет: навыками исследования	Владеет: навыками теоретических и экспериментальных методов исследования с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеет: навыками современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

## 11 Проведение государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **12 Права обучающихся на апелляцию**

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты

начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председателем. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается

в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

